

# Facteurs de la perception de la misère en Europe. Étude détaillée pour la France

## 0 - FICHE TECHNIQUE

A - Tableaux d'incidence Attributs X Individus, de dimensions respectives 205 X 8622 pour l'Europe et 228 X 1232 pour la France. Comme au paragraphe II ci-dessus, l'ensemble des attributs est en fait défini à partir de l'ensemble des modalités des questions, définissant des échelles ordinales d'attitudes, d'un questionnaire.

B - Classification hiérarchique de l'ensemble des attributs de description. Détermination des individus les plus typiques (cf. chap.3 § II.2). Croisement de classifications floues (cf. chap. 3 § III).

C - Avec des notations familières (cf. chap. 2 § IV.1) ; l'indice  $Q(a,b)$  adopté entre attributs de description  $a$  et  $b$  se met sous la forme :

$$Q(a,b) = \left[ \text{card}(E_a \cap E_b) - \frac{n_a n_b}{n} \right] / \sqrt{\frac{n_a n_b}{n}}$$

La réduction globale des similarités est faite en centrant et en réduisant  $Q(a,b)$  par rapport à la distribution de  $Q$  sur l'ensemble des paires d'attributs. En clair, on remplace  $Q(a,b)$ , pour tout  $\{a,b\}$  de  $P_2(A)$ , par  $Q'(a,b) = [Q(a,b) - \bar{Q}] / \sqrt{\text{var}(Q)}$

où  $\bar{Q}$  et  $\text{var}(Q)$  désignent respectivement la moyenne et variance de la distribution :

(cf. chap. 2 § IV.5 (fin) .

D - Algorithme de la Vraisemblance des Liens (A.V.L.) (chaîne de programmes ORDON-POLON-ARBRE). Programme RESP de détermination des individus les plus typiques attachés à chaque profil d'attitude. Programme CROISE de croisement entre une classification nette et une classification floue ou bien entre deux classifications floues.

E - Validité des résultats de la méthode de détermination des individus les plus typiques et de la méthode de croisement entre classifications floues.

F - T. CHANTREL

G - J.R. RABIER - M. DUPAQUIER et J. JULO.

La suite des paragraphes est :

1 - Présentation rapide de l'enquête

2 - Interprétation des résultats au niveau de toute l'Europe.

3 - Individus "typiques" et positionnement des différents pays par rapport à un même profil de comportement.

4 - Interprétation des résultats au niveau de la France.

5 - Croisements au niveau de la France.

1 - PRESENTATION RAPIDE DE L'ENQUETE

Cette étude a été faite sur l'ensemble total des neuf pays de la Communauté Européenne. Nous avons retenu une trentaine de questions portant sur les conditions de vie et l'image de la misère.

C'est ainsi que, outre les questions habituelles d'identification des personnes interrogées, y compris quant à leurs attitudes et comportements religieux et politiques, nous avons retenu :

En premier, des questions sur des observations d'ordre économique :

- Revenu actuel
- Estimation psycho-sociale du coût des besoins de la vie
- Appréciation du coût moyen de stricte subsistance
- Influence de la famille sur ces diverses variables...

En second lieu, des questions sur les conditions de vie et les niveaux de satisfaction ou d'insatisfaction :

- Conditions de vie actuelle et évolution passée et/ou future
- Positionnement sur une échelle pauvre/riche
- Privations ressenties
- Sentiments à l'égard de la société qui peut paraître juste ou injuste.

- . Domaine divers de satisfaction ou d'insatisfaction
- . ...

En troisième lieu, des questions sur la perception et image de la misère :

- . Perception directe de la misère dans son univers familial
- . Origine présumée de cet état de misère
- . Volonté de coopération dans une action de lutte contre la misère
- . ...

Chacune des questions a été éclatée en attributs descriptifs. Par exemple, de la question 149 : "Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfaits ou pas satisfaits du tout de la vie que vous menez ?

- Très satisfait
- Plutôt satisfait
- Plutôt pas satisfait
- Pas satisfait du tout."

Nous avons tiré quatre attributs descriptifs, codés 0 ou 1, (1 si l'individu a répondu oui à l'attribut, 0 sinon).

En ne retenant que les modalités de fréquence non négligeable, on aboutit à un ensemble de 205 attributs au niveau de toute l'Europe et à 228 attributs au niveau de la France. 8622 individus ont été interrogés au niveau de l'ensemble des pays de la Communauté dont 1232 pour la France.

Nous ne détaillerons pas ici les différentes modalités retenues dans chacun des cas. Elles apparaîtront dans l'interprétation des résultats ou bien, plus explicitement, comme terminaux de l'arbre des classifications, représenté ci-après, sur l'ensemble de ces modalités.

## 2 - INTERPRETATION DES RESULTATS AU NIVEAU DE L'ENSEMBLE DES PAYS DE LA COMMUNAUTE EUROPEENNE

A partir de la classification automatique hiérarchique, nous avons obtenu un arbre présentant 46 maxima (noeuds significatifs représentés par une étoile sur l'arbre) qui correspondent à un maximum local de la statistique locale. La plus haute statistique globale est de 76,353 correspondant au maximum de la statistique locale (32,551) ; la seconde est de 68,816, elle-même correspondant de nouveau à un maximum de la statistique locale (31,761). L'arbre est binaire et comporte 164 niveaux.

Nous avons pu couper l'arbre en sept classes significatives.

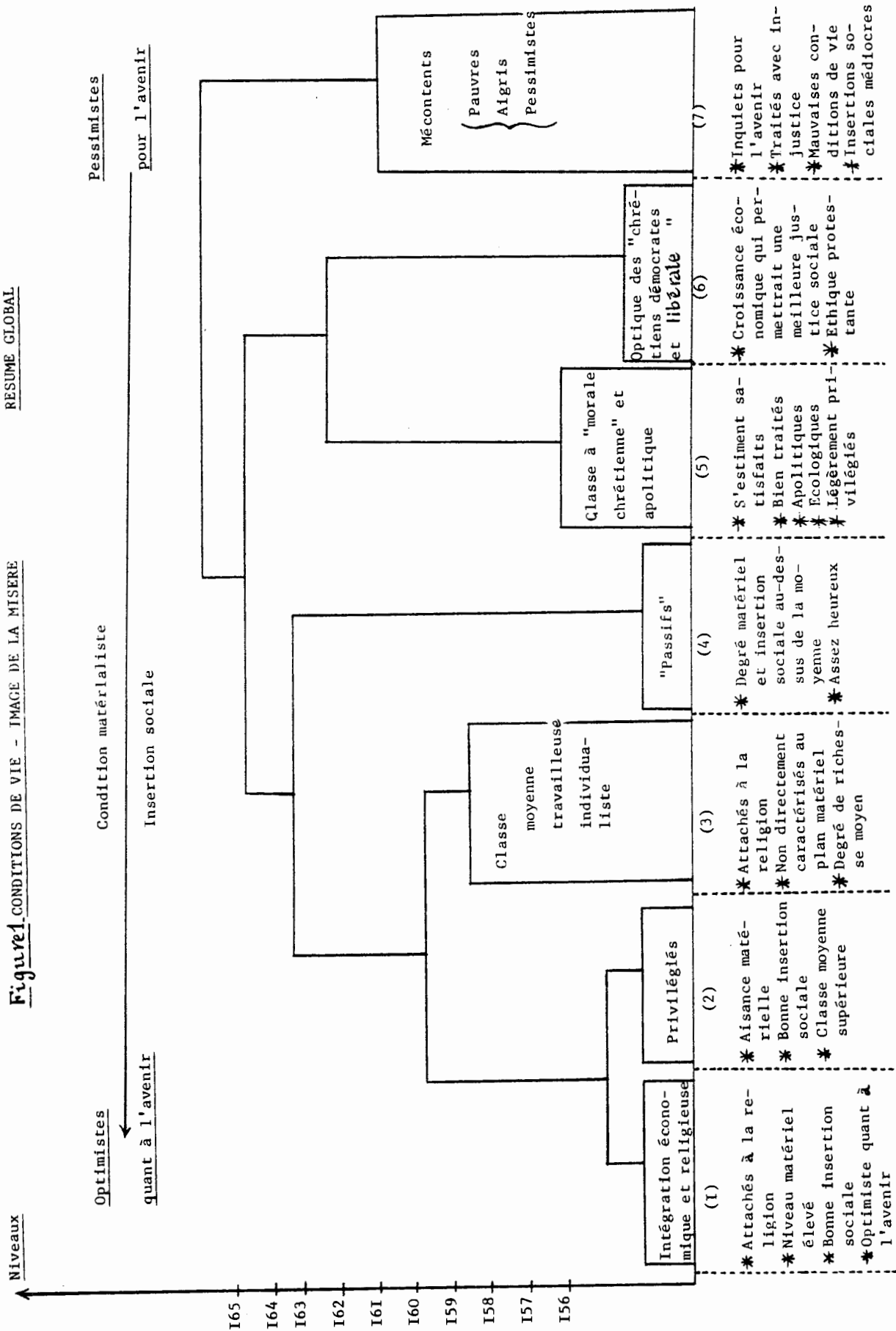
La première classe possède quatre noeuds significatifs,  
 La seconde en a 8,  
 La troisième 0,  
 La quatrième 6,  
 La cinquième 0,  
 ainsi que la sixième,  
 enfin la septième 26.

La classe la mieux structurée et la plus descriptive serait la septième ; viennent ensuite la seconde, la quatrième et enfin la première.

Les sept classes définissent les profils de comportement de sept principales familles de citoyens. Compte tenu du caractère polythétique des classes obtenues par "enchaînements successifs pondérés" ; il arrive, le plus souvent que pas un seul individu ne possède exactement tous les attributs d'une même classe. Néanmoins,

RESUME GLOBAL

Figure 1 CONDITIONS DE VIE - IMAGE DE LA MISERE



nous répondons à la question de savoir combien de sujets (resp. possédant une certaine caractéristique d'une variable exogène) correspondent à tel profil d'attitude, en attachant à chaque individu une statistique définissant son degré de responsabilité dans la formation des classes (cf. chap. 3 § II.2).

- 1) - Intégration économique et religieuse
- 2) - Privilégiés
- 3) - Classe moyenne et travailleuse
- 4) - Passifs, "égoïste"
- 5) - Classe à morale chrétienne et apolitique
- 6) - Optique du chrétien démocrate et libérale
- 7) - Mécontents

Etudions maintenant chacune de ces classes :

Première classe (Niveau 147). Cette première classe comporte quatre noeuds significatifs. Schématiquement nous pouvons la représenter de la façon suivante :

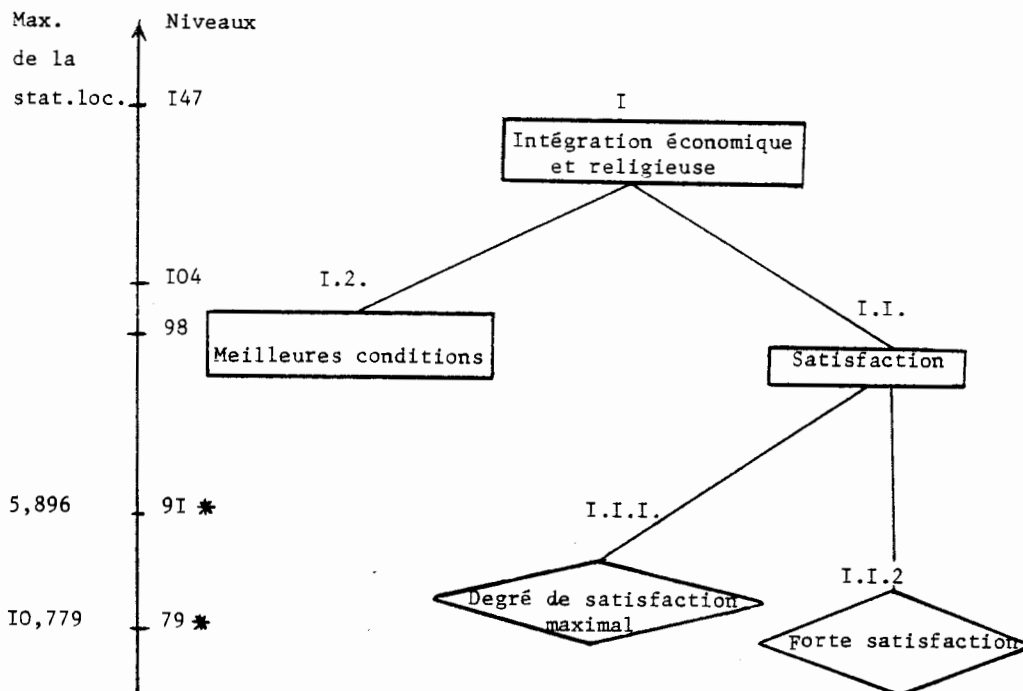


Figure 2

La forme losange indique que l'achèvement de la classe a été ponctuée par un noeud significatif.

1.1. (Niveau 104). Cette sous-classe se divise en deux parties :

1.1.1. Se sont regroupés ici tous les scores de satisfaction les plus élevés (degré = 10). Ceci peut caractériser des personnes qui se distinguent par la satisfaction qu'ils tirent de leur logement, et du

lieu où ils habitent dans la ville ou le village, de leur revenu, de leur niveau de vie (les choses qu'ils ont : ameublement, équipement du ménage, etc...), du travail qu'ils font, de la façon dont ils utilisent leurs loisirs, satisfaits également des avantages sociaux en cas de maladie ou d'invalidité, des moyens de transports pour aller travailler, faire des courses, etc..., et de la considération que l'on a leur égard. Ce sont des gens qui n'ont pas à se plaindre de leur vie. La forme de la société et le fonctionnement de la démocratie de leur pays, les contentent pleinement. Ils font partie d'une classe aisée. Ils se placent, en effet, au niveau le plus haut de l'échelle de richesse. Ils sont heureux à la fois sur le plan matériel, moral et religieux.

1.1.2. Ici, également, les degrés de satisfaction sont encore élevés (degré = 9), qu'il s'agisse du plan matériel ou moral, nous avons les mêmes résultats, à un échelon inférieur.

1.2. (niveau 98). Se dégage de cette classe, un optimisme, dû au souhait d'une amélioration des conditions de vie, au cours des cinq années à venir, comme cela s'est déjà ressenti dans le passé.

Conclusion. Cette première classe nous fait entrevoir une famille de citoyens, heureux, pleinement satisfaits de la vie qu'ils mènent aujourd'hui, ils ont une existence sans problème. Nous remarquons dans cette classe, l'absence de variable portant sur la misère.

Intégration économique et religieuse. Satisfaction à un niveau général, sans revendications précises.

Cette classe rappelle celle des classes "Supérieure-Supérieure" américaines (yankees protestants américains établis depuis plusieurs générations).

Cette famille représente 35,14 % de l'échantillon, et nous en avons une représentation plus forte dans les pays suivants :

- IRLANDE	16,8 %	-	50,6 %	[I]
- DANEMARK	16,5 %	-	51,2 %	
- ROYAUME-UNI	16,2 %	-	36,7 %	

---

[I] le premier chiffre correspond au pourcentage établi par rapport à l'effectif de l'échantillon "typique" ; le second par rapport à l'effectif du pays.

Deuxième classe (noeud 144). Cette classe possède huit noeuds significatifs.

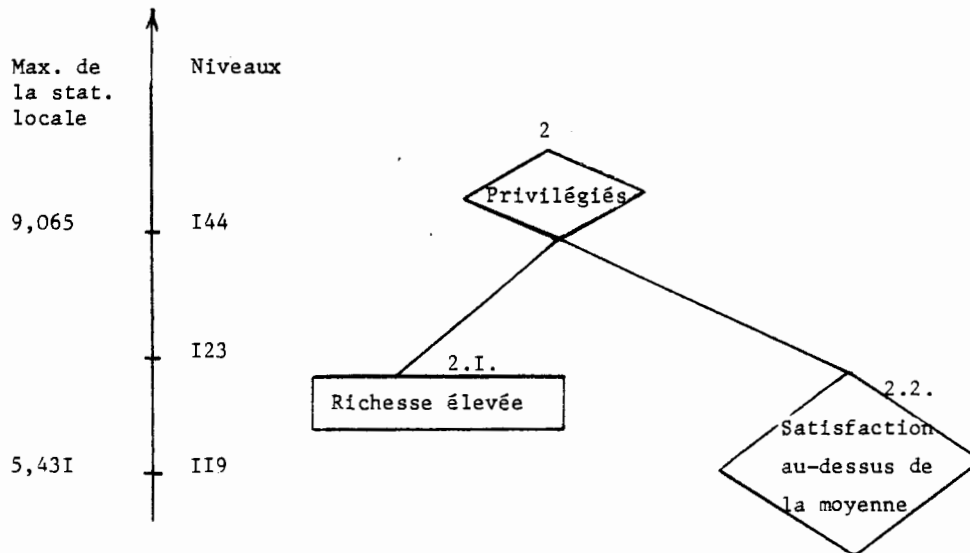


Figure 3

2.1. (niveau 123). En tenant compte du nombre de personnes dont se compose leur foyer, ils considèrent que leur revenu total est supérieur à la somme nécessaire pour faire vivre correctement dans leur localité une famille de quatre personnes comprenant l'homme, la femme et deux enfants de 10-15 ans. Sur l'échelle pauvre/riche, ils se placent au-dessus de la moyenne ; et ils s'estiment favorisés sur le plan "revenu" en comparaison avec celui obtenu par des personnes qui font le même type de travail. Ils ne s'imposent pas de restrictions.

2.2. (niveau 119). Sur le plan matériel, logement habitat, revenu, niveau de vie, travail... ils sont particulièrement satisfaits, (degré = 8) ; il en est de même pour les avantages sociaux dont ils bénéficient en cas de maladie. Le type de société et le fonctionnement de la démocratie leur conviennent fort bien. Et en conscience, ils estiment se situer à un degré notable de satisfaction.

Conclusion. Cette famille représente des individus privilégiés par rapport à leur classe, profitant d'une situation dominante.

C'est une classe moyenne supérieure (représentant 27,49 %).

Représentation plus forte au :

- PAYS-BAS 16 % - 42 %
- BELGIQUE 14,2 % - 34,9 %
- ROYAUME- 13,9 % - 24,7 %
- UNI

Troisième classe (niveau 159). Schématiquement cette classe se représente de la façon suivante :

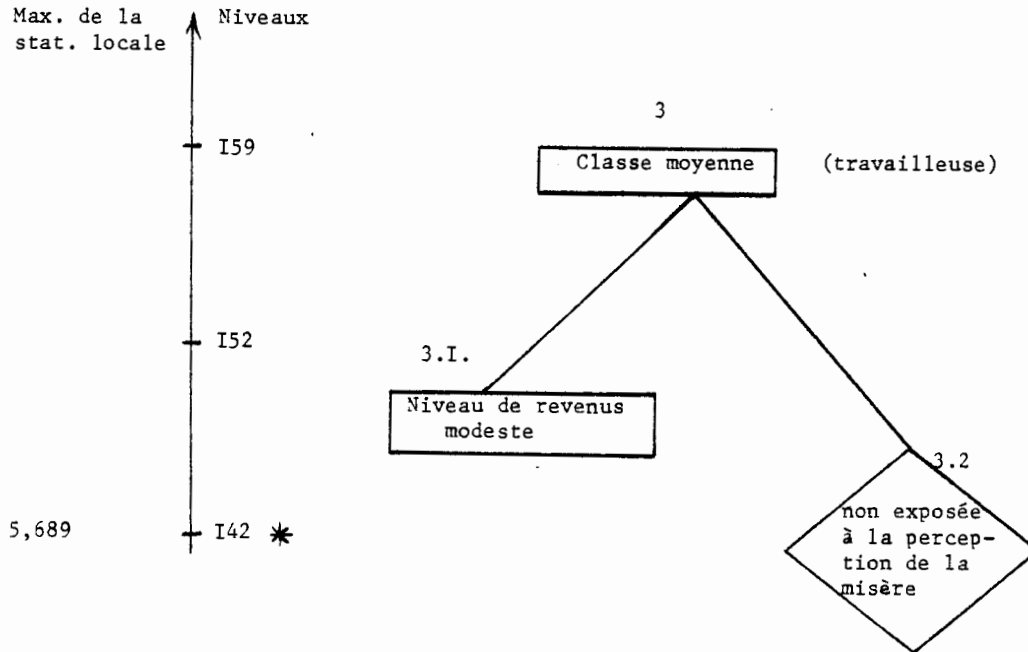


Figure 4

3.1. (niveau 152). Sur l'échelle Pauvre/Riche, cette nouvelle famille se place à l'échelon 4. Sur le plan "revenu" en comparaison avec celui obtenu par des personnes effectuant le même type de travail ils se placent à égalité. En tenant compte du nombre de personnes dont se compose leur foyer, leur "revenu total" est à peu près équivalent à la somme qu'il faut pour faire vivre correctement une famille de quatre personnes. Bien qu'ils espèrent peu d'améliorations dans les cinq années à venir, ils ne sont pas, toutefois mécontents de leur vie. Sur le plan religieux, ils sont assez attachés à leurs convictions.

3.2. (noeud 142). Jugeant que la société n'est pas injuste à leur égard, ils ne perçoivent guère de misère autour d'eux. En effet, à leur connaissance, il n'y a pas dans leur ville, leur quartier ou leur village des gens dont les conditions d'existence paraissent vraiment très mauvaises par rapport aux autres. A la limite, ils considèrent qu'il y a même moins de misère à l'heure actuelle. Pour eux la "pauvreté" est la conséquence de la paresse. Aussi les gens qui sont dans ces situations défavorables, ont des chances de s'en sortir ainsi que leurs enfants. D'ailleurs les pouvoirs publics, estiment-ils, en font trop. L'un des problèmes sociaux importants, pour eux, est le maintien de l'ordre dans la société.



Et cette famille refuse de consacrer un peu de leur temps, et de donner un peu d'argent pour diminuer la misère.

Conclusion. Nous nous trouvons face à des individus individualistes, appartenant à une classe moyenne travaillante, qui ne désirent pas coopérer dans une action de lutte contre la misère.

Cette famille représente 66 % des européens.

Représentation plus forte au :	ROYAUME-UNI	18,1 %	-	77,3 %
	DANEMARK	15,1 %	-	87,8 %
	FRANCE	12,6 %	-	58,3 %
	ALLEMAGNE	12,5 %	-	71,4 %
	LUXEMBOURG		-	62,6 %

#### Quatrième classe (niveau 154)

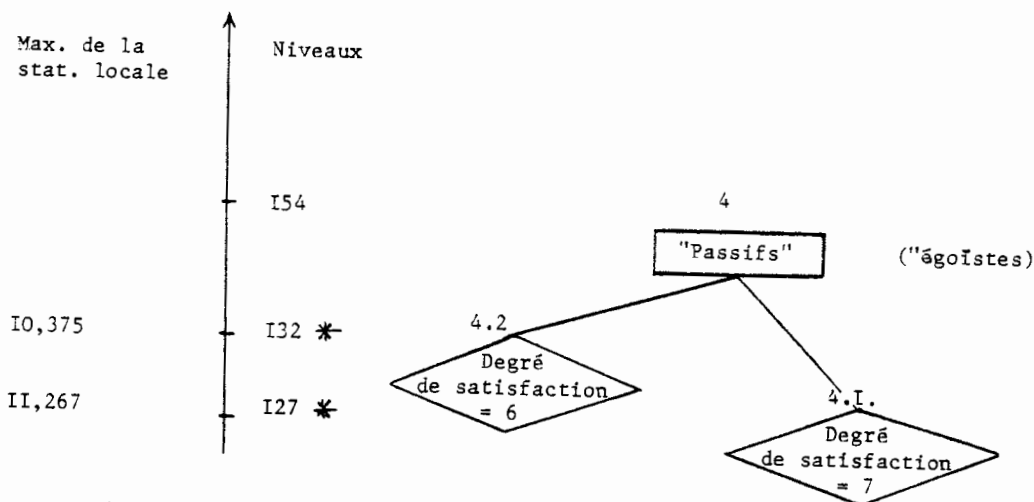


Figure 5

4.1. (noeud 127). Au niveau 113, nous nous trouvons face à un groupe d'individus se sentant assez heureux, individuellement et en général.

Au niveau 80, c'est sur le plan matériel tel que logement, travail, loisir..., qu'ils se considèrent satisfaits (degré = 7).

4.2. (noeud 132). Cette sous-classe est construite de la même façon que la précédente. On retrouve au niveau 93, le plan matériel et au niveau 97, un plan plus général sur la vie. Le score de satisfaction général est égal à 6.

Conclusion. Cette famille de "Passifs", se sent assez heureuse, et ne semble s'attacher qu'à ses propres problèmes, sans vouloir les dévoiler, ni s'occuper de ceux des autres.

Son degré matériel et son insertion sociale sont au-dessus de la moyenne.

Elle représente 26,6 % de la population :  
Représentation plus forte en

- ALLEMAGNE	14,6 %	33,3 %
- PAYS-BAS	13,9 %	35,2 %
- BELGIQUE	13,1 %	31,3 %

Cinquième classe (niveau 157)

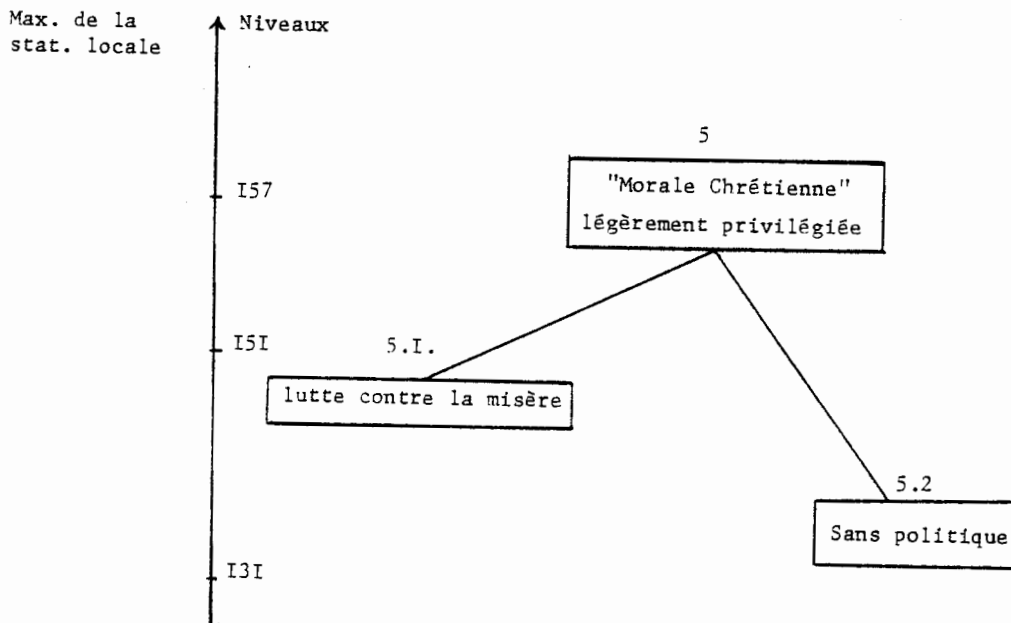


Figure 6

5.1. (niveau 151). Ces personnes qui appartiennent à cette classe se considèrent très favorisées par leur revenu, en comparaison de celui d'autres personnes qui effectuent le même type de travail. Leur salaire est beaucoup plus élevé. Mais si nous les interrogeons sur le problème de la misère, pour eux c'est un phénomène incontrôlable : les pauvres sont des gens qui n'ont pas eu de chance. Néanmoins, ils sont prêts à donner du temps et de l'argent pour diminuer cette misère. Ils souhaitent que parmi les divers buts que chaque pays devrait s'efforcer d'atteindre au cours des dix prochaines années, les deux plus importants ("que les gens aient davantage leur mot à dire", et "rendre les villes et les campagnes plus belles") soient réalisés.

5.2. Ils ne discutent jamais de politique et ne se sentent proches d'aucun parti. Il faut améliorer les conditions sociales en combattant la hausse des prix et en luttant contre la criminalité.

Conclusion. C'est une classe à "morale chrétienne", et apolitique,

légèrement privilégiée, représentant 42,34 %. Représentation plus forte en :

BELGIQUE	15,5 %	58,7 %
FRANCE	15,3 %	45,4 %
IRLANDE	14,9 %	54,2 %

Sixième classe (niveau 150)

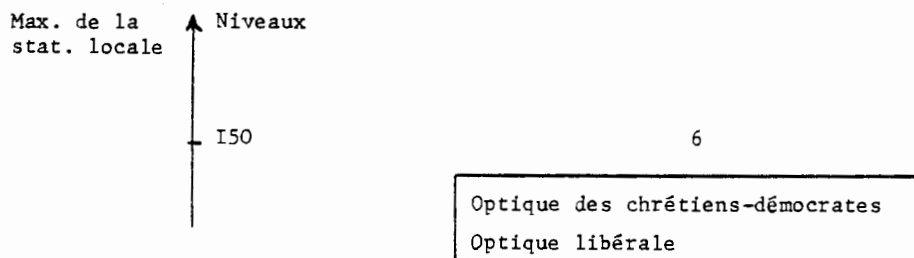


Figure 7

Le problème de la misère est vu, comme une chose inévitable dans le monde moderne. Pour lutter contre celle-ci, il faut que chaque pays assure une bonne marche de l'économie et surtout garantir la liberté.

Ces personnes sont sympathisantes de partis politiques, elles aiment en discuter de temps en temps (éthique protestante).

Pour eux la misère disparaîtra si un haut niveau de croissance économique est atteint.

Ils se groupent autour de 12 %, représentation plus forte au :

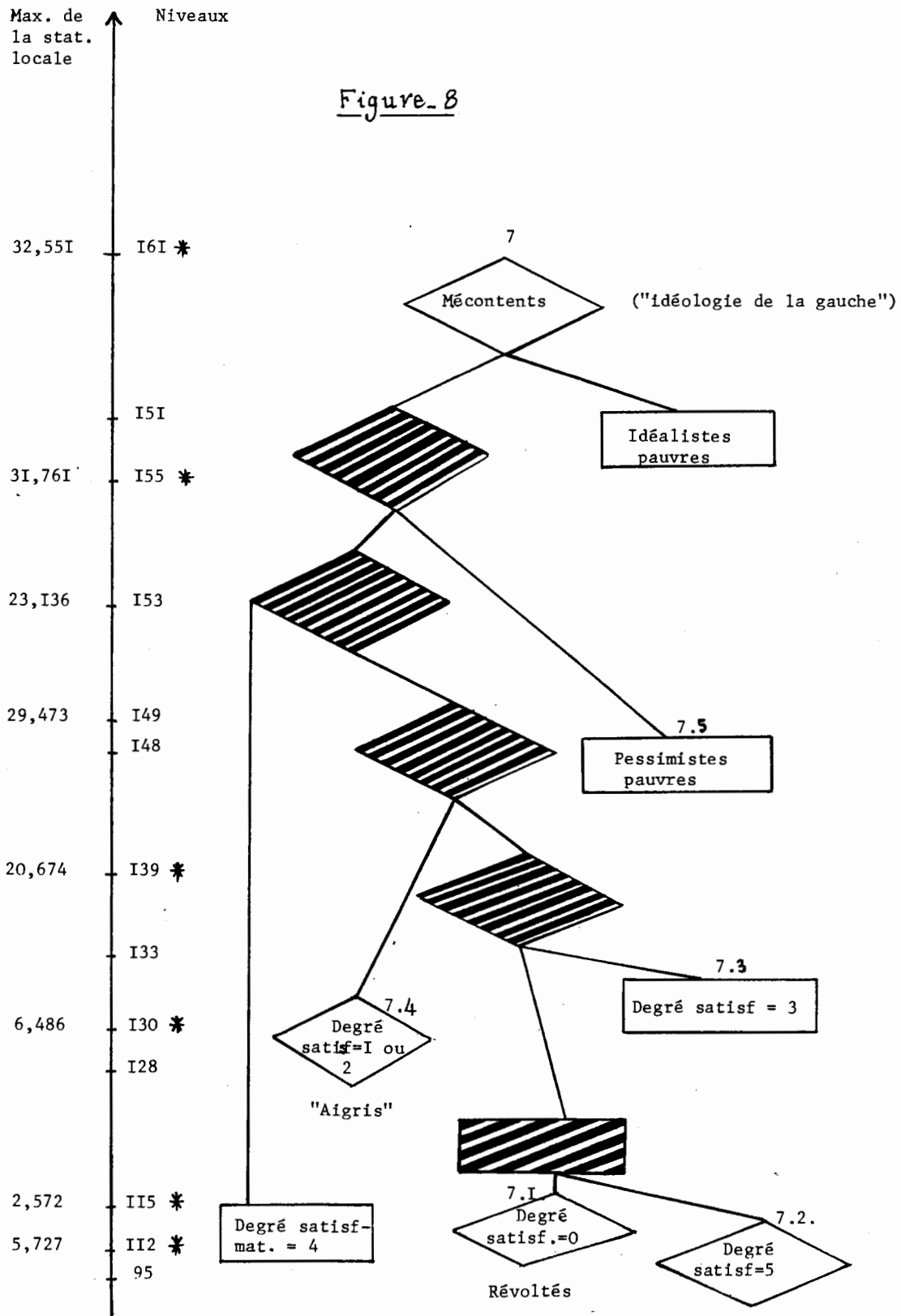
ROYAUME UNI	17,8 %	14,1 %
DANEMARK	17,7 %	19,2 %
PAYS-BAS	14,5 %	17,1 %

C'est l'une des classes possédant le plus de noeuds significatifs. Soient 24 maxima de la statistique locale.

7.1. (noeud 115). Plusieurs sous-classes se distinguent :

Au noeud 70, l'estimation du degré de satisfaction de la vie est faible, il se situe nettement au-dessous de la moyenne.

Ces insatisfaits accusent, la société plutôt que l'individu par lui-même, d'être à l'origine de la pauvreté. Ils ne sont pas heureux. Notamment, par rapport à la vie qu'ils menaient, il y a cinq ans, ils sont moins satisfaits, pessimistes même quant à l'avenir ; leurs conditions de vie iront en se dégradant considérablement.



Au noeud 77, quelques informations supplémentaires apparaissent. Sur l'échelle Pauvre/Riche, ils se trouvent au bas de celle-ci. Ils se considèrent comme pauvres, insatisfaits totalement de leur logement, habitat, travail, revenu, loisirs, (i.e. sur un plan matériel). Ils se sentent diminués économiquement.

Cependant, face aux relations qu'ils ont avec d'autres personnes, à la considération que l'on a à leur égard, au fonctionnement de la démocratie, ils sont un peu plus à l'aide, moins frustrés dans ce domaine immatériel.

7.2. (noeud 112). Sur le plan matériel, et vis-à-vis de leur insertion sociale, ils se placent juste dans la moyenne ; mais par leur lien avec la classe précédente (noeud 115), devant l'opinion public, ils sont moyennement satisfaits, cependant nous pouvons insinuer qu'ils peuvent avoir une certaine honte à dévoiler ouvertement leurs conditions sociales. Ce score moyen (=5) est dû peut-être au phénomène historique social. Aussi ne faut-il pas prendre trop en considération une telle réponse.

7.3. (noeud 133). Un faible degré de satisfaction (=3) apparaît ici ; leur insertion sociale est assez médiocre, et également sur le plan matériel, aussi ont-ils de mauvaises conditions de vie.

7.4. (noeud 130). Apparaît une famille beaucoup plus touchée socialement. Ce sont les "aigris" de la société. Leur insertion sociale, est médiocre, et sur le plan matériel ils se situent au bas de l'échelle. Ils s'imposent des restrictions.

7.5. (niveau 148). D'autres personnes constatent qu'il y a autant, et si ce n'est plus de gens vivant dans de mauvaises conditions qu'il y a dix ans. Ils sont pessimistes pour l'avenir de ceux-ci. Comme cause de la misère, ils évoquent la vieillesse isolée, le manque d'instruction, la maladie, le chômage prolongé, le fait qu'il y ait encore beaucoup d'injustice, qu'ils ont toujours été dans la misère, qu'ils y ont sombrés. Sur le plan politique, ces individus sont très attachés à leur idéologie. Ils aimeraient que leur pays s'efforce de progresser vers une société plus humaine, et que les idées comptent davantage que l'argent.

Conclusion. Cette classe regroupe la famille des "Mécontents" (28, 18 %) qu'ils soient pessimistes, pauvres, aigris ; leur degré de satisfaction est d'ailleurs faible. Ce sont des révoltés, fatalistes résignés. Représentation plus forte au :

DANEMARK	18,9 %	47 %
ALLEMAGNE	13,2 %	31,9 %
ROYAUME UNI	12,1 %	22 %

### 3 - INDIVIDUS "TYPIQUES" ET POSITIONNEMENT DES DIFFERENTS PAYS PAR RAPPORT A UN MEME PROFIL DE COMPORTEMENT

Si  $\{A_j / 1 \leq j \leq k\}$  est la partition de l'ensemble A des attributs de description qui définit la typologie (k dans notre cas est égal à 7) ;

rappelons que l'indice qui "mesure" le degré de responsabilité d'un individu donné  $x$  de  $E$ , par rapport à cette classification, est défini par :

$$\rho(x) = \sum_{1 \leq j \leq k} \mu_j (f_j^x - f^x) / f^x (1 - f^x), \quad (1)$$

(cf. formule (2) § II.2.1).  $\mu_j = m_j/m$  est la proportion d'attributs qui sont dans la classe  $A_j$ ,  $f^x$  est la proportion d'attributs possédés par  $x$  et  $f_j^x$  est la proportion d'attributs de la classe  $A_j$  possédés par  $x$ ; on a :

$$f^x = \sum_{1 \leq j \leq k} \mu_j f_j^x, \quad (2)$$

L'analyse graphique au moyen d'un histogramme de la distribution empirique de  $\rho(x)$  pour  $x$  parcourant  $E$ , montre un saut net de la fréquence relative à partir d'une valeur  $\rho^0$  de  $\rho(x)$ . On qualifiera dans ces conditions de "typique" tout individu  $x$  pour lequel  $\rho(x) > \rho^0$ . Ainsi dans notre étude  $\rho^0 = 0,03$ ; de sorte que sur les 8622 individus sondés, il restait 7867 dont le degré de typicité a été considéré non négligeable.

Il est dans ces conditions naturel de définir la "mesure" du degré de responsabilité d'un individu donné  $x$  de  $E$ , dans la formation de la classe  $A_j$ , par :

$$\rho_j(x) = \mu_j (f_j^x - f^x) / f^x (1 - f^x), \quad (3)$$

L'analyse graphique au moyen d'un histogramme de la distribution empirique de  $\rho_j(x)$  permet de façon analogue au cas de  $\rho(x)$ , de définir un seuil  $\rho_j^0$  en deça duquel l'individu n'est pas considéré comme participant à la formation de la classe.

On peut dans ces conditions définir les sous ensembles suivants de  $E$  :

$$E^t = \{x \in E / \rho(x) > \rho^0\}, \text{ partie des sujets qualifiés de typiques.}$$

$E_j^t = \{x \in E^t / \rho_j(x) > \rho_j^0\}$ , partie de  $E^t$  formée des individus ayant participé à la formation de la classe  $A_j$ .

$nE^t$  : partie de  $E^t$  formée des sujets ayant la nationalité  $n$ .  $N$  désignant l'ensemble des nationalités ;  $\{nE^t / n \in N\}$  définit une partition de  $E^t$ .

Nous allons maintenant considérer les proportions ou pourcentages suivants :

(1) Proportion, rapportée à l'échantillon total d'effectif 8622, d'individus "typiques" ayant participé à la formation de la  $j$ -ème classe d'attributs :

$$\text{card}(E_j^t) / \text{card}(E), \quad 1 \leq j \leq k \quad (4)$$

(2) Dans l'ensemble  $E_j^t$  des sujets "typiques" ayant participé à la formation de la  $j$ -ème classe, la proportion de ceux qui sont de nationalité  $n$  :

$$\text{card} (E_j^t \cap n E^t) / \text{card} (E_j^t), \quad 1 \leq j \leq k, n \in N, \quad (5)$$

Le graphique correspondant à cette échelle de positionnement des pays est marqué par une étoile (\*) (cf. figure 9).

(3) Dans l'ensemble  $nE$ ,  $n \in N$ , des sujets de nationalité  $n$ , proportion des sujets "typiques" ayant participé à la formation de la classe  $A_j$  :

$$\text{card} (E_j^t \cap n E^t) / \text{card} (nE), \quad 1 \leq j \leq k, n \in N, \quad (6).$$

Le graphique correspondant à cette échelle de positionnement des pays est marqué par deux étoiles (\*\*) (cf. figure 10).

L'un ou l'autre des deux indices (5) ou (6) permettent de situer sur une échelle croissante de responsabilité, la place que prend chacun des pays par rapport à un même profil de comportement (cf. figures 9 et 10) :

Première classe "Intégration économique et religieuse"

Trois groupes de pays se distinguent :

- 1er groupe composé de l'IRLANDE, le DANEMARK, et le ROYAUME-UNI  
2è groupe composé de la BELGIQUE, l'ALLEMAGNE, les PAYS-BAS, la FRANCE et le LUXEMBOURG  
3è groupe comprenant seulement l'ITALIE.

Deuxième classe "Privilégiés"

- 1er groupe composé des PAYS-BAS  
2è groupe composé de la BELGIQUE et du ROYAUME-UNI  
3è groupe " de la FRANCE, de l'ALLEMAGNE et du LUXEMBOURG  
4è groupe " du DANEMARK et IRLANDE  
5è groupe " de l'ITALIE

Troisième classe "Classe moyenne et travailleuse"

- 1er groupe composé du ROYAUME-UNI  
2è groupe " du DANEMARK  
3è groupe " de la FRANCE et de l'ALLEMAGNE  
4è groupe " des PAYS-BAS, de l'IRLANDE, du LUXEMBOURG et de la BELGIQUE  
5è groupe " de l'ITALIE

Quatrième classe "Passifs"

- 1er groupe composé de l'ALLEMAGNE, des PAYS-BAS, du LUXEMBOURG, de la BELGIQUE, de la FRANCE et du ROYAUME UNI  
2è groupe " de l'ITALIE et du DANEMARK  
3è groupe " de l'IRLANDE

Cinquième classe "Classe à morale chrétienne et apolitique"

1er groupe composé de la BELGIQUE, de la FRANCE et de l'IRLANDE  
2è groupe " du ROYAUME-UNI, du LUXEMBOURG et du DANEMARK  
3è groupe " des PAYS-BAS, de l'ALLEMAGNE et de l'ITALIE

Sixième classe "Optique libérale et des Chrétiens Démocrates"

1er groupe composé du ROYAUME-UNI et du DANEMARK  
2è groupe " des PAYS-BAS, de l'ALLEMAGNE et du LUXEMBOURG  
3è groupe " de l'IRLANDE, de la FRANCE, de l'ITALIE et de la BELGIQUE

Septième classe "Mécontents"

1er groupe composé du DANEMARK et du LUXEMBOURG  
2è groupe " de l'ALLEMAGNE et du ROYAUME-UNI  
3è groupe " de la BELGIQUE, de l'ITALIE, de la FRANCE, des PAYS-BAS et de l'IRLANDE

Il semblerait que l'ITALIE est l'un des pays qui soit "étouffé" idéologiquement devant les autres pays.

Si nous voulons cerner de plus près la typologie des individus cités précédemment, nous avons calculé un pourcentage d'individus typiques ; pourcentage établi en faisant le rapport du nombre d'individus typiques sur le total de l'effectif sondé correspondant à la modalité de la typologie.

Par exemple, si nous regardons la seconde classe "privilégiés", nous remarquons qu'il s'agit d'individus mariés ayant suivi une scolarité élevée (+ 21 ans), de sexe masculin, appartenant aux professions tels que cadre supérieur, profession libéral et affaire, et âgés de 45 à 64 ans. (cf. tableaux).

Les tableaux suivants fournissent des proportions telles que (6) (ci-dessus) mais où la variable de partition au lieu d'être définie par la nationalité, est défini par un caractère sociologique tel que l'état civil, le niveau d'éducation, le sexe, la profession exercée et l'âge.



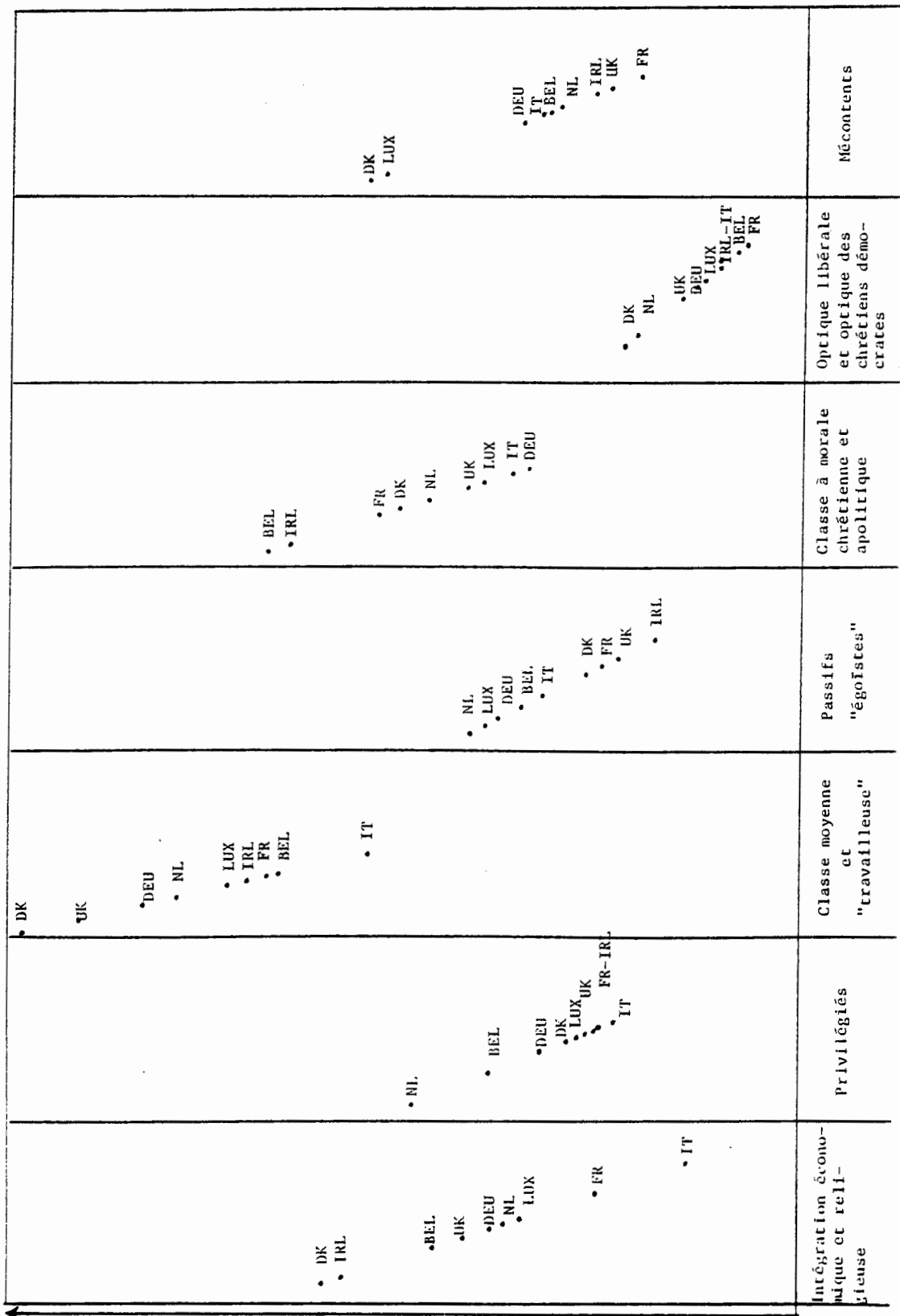
Individus "typiques"  
Tableau de pourcentages (1)

	(1) (35,14 %)		(27,49 %)		(66,09 %)		(26,59 %)		(42,34 %)		(12,38 %)		(28,18 %)	
	1ère classe		2ème classe		3ème classe		4ème classe		5ème classe		6ème classe		7ème classe	
	(2)*	(3)**												
	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%	e	%
FRANCE (1232)	285	9,4	292	12,3	719	12,6	289	12,6	560	15,3	94	8,8	245	10,8
ROYAUME-UNI (1340)	492	16,2	331	13,9	1037	18,1	291	12,7	484	13,2	190	17,8	296	12,1
ALLEMAGNE (1004)	345	11,3	288	12,1	717	12,5	335	14,6	303	8,2	135	12,6	321	13,2
ITALIE (923)	118	3,8	185	7,8	430	7,5	256	11,1	289	7,9	91	8,5	252	10,3
PAYS-BAS (905)	313	10,3	381	16,0	610	10,7	319	13,9	365	9,9	155	14,5	241	9,9
DANEMARK (980)	502	16,5	249	10,5	861	15,1	240	10,4	440	12,0	189	17,7	461	18,9
BELGIQUE (963)	381	12,5	337	14,2	562	9,8	302	13,1	566	15,5	80	7,5	263	10,8
LUXEMBOURG (268)	84		66		168		93		98		34		121	
IRLANDE (1007)	510	16,8	242	10,2	595	10,4	168	7,3	546	14,9	100	9,3	230	9,4
	3030		2371		5699		2293		3651		1068		2430	

(1) Pourcentage défini par la proportion (4) ci-dessus  
 (2) Pourcentage (\*) défini par la proportion (5) ci-dessus  
 (3) Pourcentage (\*\*) défini par la proportion (6) ci-dessus



Figure 10. POSITIONNEMENT DES PAYS A TRAVERS LES CLASSES (\* \*)



Individus "typiques"  
Tableau de pourcentages (2)

	1ère classe		2ème classe		3ème classe		4ème classe		5ème classe		6ème classe		7ème classe		Ef- fec- tif total
	Effec- tif	% total	Effec- tif	% total	Effec- tif	% total	Effec- tif	% total	Effec- tif	% total	Effec- tif	% total	Effec- tif	% total	
CÉliba- taire	553	30,6	425	23,5	1047	58,0	458	25,3	799	44,2	252	13,9	472	26,1	1805
Marié	2043	35,8	1680	29,5	3888	68,2	1542	27,03	2327	40,8	707	12,4	1635	28,7	5696
Vie maritale	76	42,9	42	23,7	142	80,2	45	25,4	66	37,3	30	16,9	66	37,2	177
Divorcé	36	31,5	17	14,9	74	64,9	30	26,3	48	42,1	11	9,6	29	25,4	114
Séparé	17	28,3	15	25,0	36	60,0	12	20,0	31	51,6	4	6,6	17	28,3	60
Veuf	291	39,4	185	25,1	486	65,9	203	27,5	361	48,9	57	7,7	197	26,7	737
Education 14	1158	35,7	811	25,03	2196	67,7	826	25,5	1472	45,4	311	9,6	979	30,2	3240
Education 15	416	38,02	311	28,4	784	71,6	296	27,05	472	43,1	127	11,6	309	28,1	1094
Education 16	334	34,7	276	28,7	635	66,0	269	27,9	416	43,2	137	14,2	247	25,6	962

	1ère classe		2ème classe		3ème classe		4ème classe		5ème classe		6ème classe		7ème classe		Effectif total
	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	
Education 17	267	36,4	215	29,3	517	70,6	196	26,7	321	43,7	107	14,6	215	29,3	733
Education 18	264	34,9	224	29,6	484	64,02	200	26,4	293	38,7	108	14,2	205	27,1	756
Education 19	94	32,6	89	30,9	172	59,7	87	30,2	115	39,9	37	12,8	67	23,2	288
Education 20	62	31,4	70	35,5	129	65,4	49	24,8	68	34,5	24	12,1	48	24,3	197
Education 21	50	32,05	50	32,05	94	60,2	48	30,7	46	29,4	28	17,9	36	23,07	156
Education 22 et +	190	33,4	182	32,04	348	61,26	162	28,5	167	29,4	88	15,4	175	30,8	568
Sexe masculin	1439	34,2	1218	28,9	2784	66,2	1137	27,06	1513	36,01	594	14,13	1205	28,6	4201
Sexe féminin	1576	35,9	1138	25,9	2891	65,9	1141	26,02	2123	48,4	468	10,6	1214	27,6	4385
Sans profession Sans emploi	104	27,5	76	20,1	192	50,8	69	18,2	174	46,03	37	9,78	84	22,2	378
Agriculteur Patron pêcheur	130	33,2	95	24,3	292	74,6	98	25,06	168	42,9	43	10,9	103	26,3	391

	1ère classe		2ème classe		3ème classe		4ème classe		5ème classe		6ème classe		7ème classe		Effectif total
	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	Effectif	% total	
Profession libérale	41	39,8	33	32,03	67	65,04	29	28,15	30	29,1	18	17,4	32	31,06	103
Affaires	151	33,8	144	32,2	306	68,6	137	30,7	156	34,9	58	13,0	145	32,5	446
Ouvriers	543	32,9	439	26,6	1151	69,7	432	26,18	682	41,3	191	11,5	480	29,09	1650
Employé Cadre moyen Fonction- naire	523	34,4	443	29,16	1014	66,7	421	27,7	516	33,9	245	16,12	461	30,3	1519
Cadre su- périeur	120	43,01	123	44,08	174	62,3	78	27,9	83	29,7	54	19,3	83	29,7	279
Retraité	482	39,9	301	24,9	807	66,8	329	27,2	526	43,5	121	10,02	336	27,8	1207
Ménagère	747	36,9	568	28,1	1356	67,09	533	26,3	1011	50,02	206	10,19	569	28,15	2021
Etudiant S.M.	189	30,09	149	23,7	340	54,1	167	26,6	305	48,5	95	15,1	137	21,8	628
15-17 ans	6		6		14		8		14		4		6		21 (ND)
15-17 ans 17-19 ans	202	31,4	146	22,7	358	55,7	149	23,2	339	52,8	90	14,01	158	24,6	642

	1ère classe		2ème classe		3ème classe		4ème classe		5ème classe		6ème classe		7ème classe		Effec- tif total
	Effec- tif	% Effectif total	Effec- tif	% Effectif total	Effec- tif	% Effectif total	Effec- tif	% Effectif total	Effec- tif	% Effectif total	Effec- tif	% Effectif total	Effec- tif	% Effectif total	
20-24 ans	240	29,3	201	24,5	488	59,6	215	26,2	366	44,6	94	11,4	211	25,7	819
25-29 ans	276	31,2	233	26,3	546	61,7	242	27,3	354	40,04	136	15,4	258	29,18	884
30-34 ans	249	31,7	235	29,9	528	67,2	182	23,18	295	37,5	96	12,2	221	28,15	785
35-39 ans	259	29,16	235	26,4	544	61,2	250	28,15	286	32,2	109	12,2	243	27,3	888
40-44 ans	265	36,3	195	26,7	452	62,0	204	27,9	300	41,15	101	13,8	186	25,5	729
45-49 ans	272	37,3	212	29,08	495	67,9	177	24,2	314	43,07	90	12,3	212	29,08	729
50-54 ans	266	35,8	230	30,9	506	68,1	220	29,6	297	39,9	89	11,9	224	30,14	743
55-59 ans	221	38,3	172	29,8	416	72,2	151	26,2	271	47,04	54	9,3	184	31,9	576
60-64 ans	195	35,3	162	29,4	394	71,5	129	23,4	249	45,19	60	10,8	153	27,7	551
65-69 ans	253	39,2	186	28,8	442	68,5	180	27,9	268	41,5	69	10,7	173	26,8	645
70 ans et +	306	45,8	150	22,4	488	73,05	174	26,04	285	42,6	70	10,4	189	28,2	668

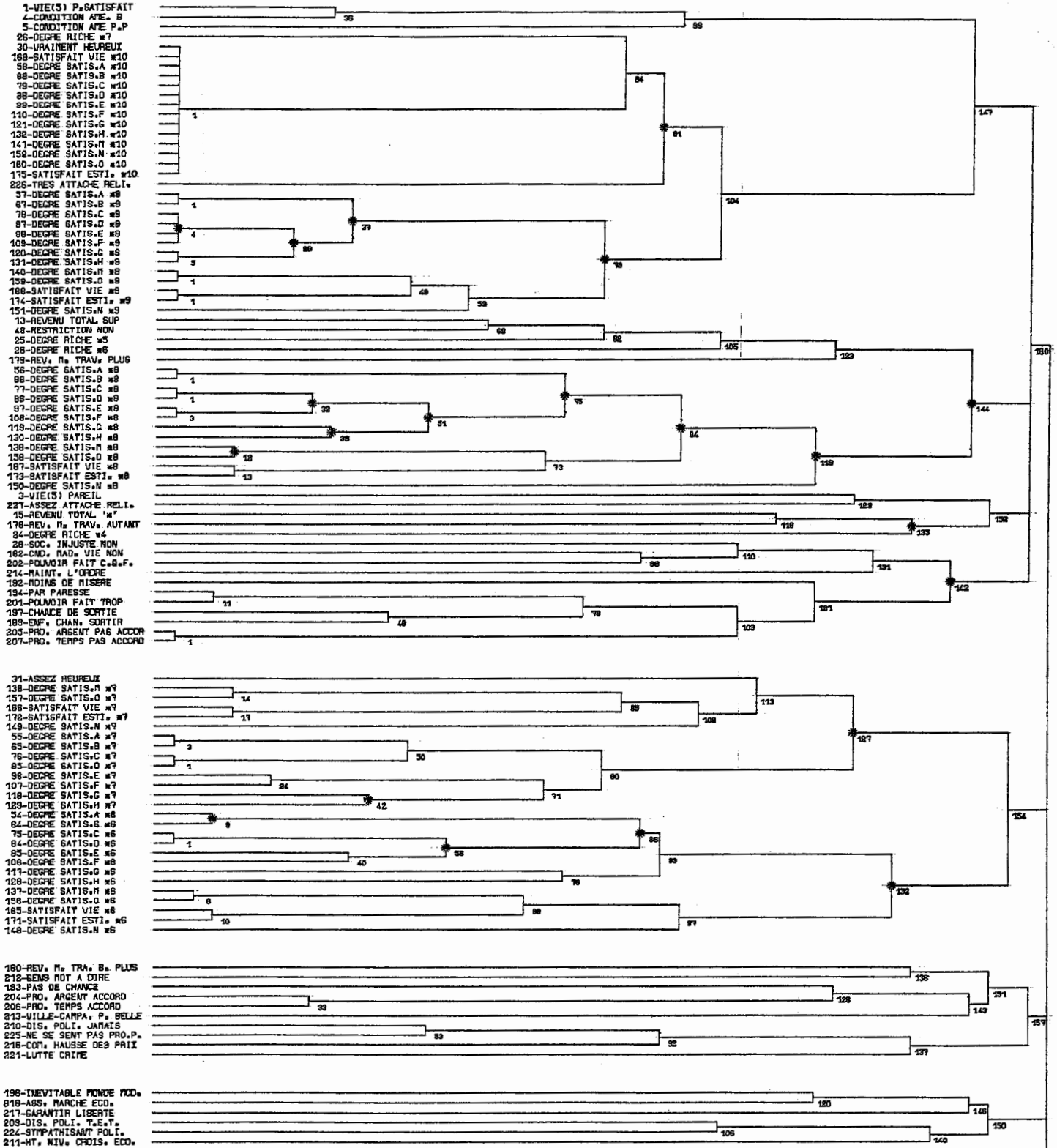


Fig. 11(1).



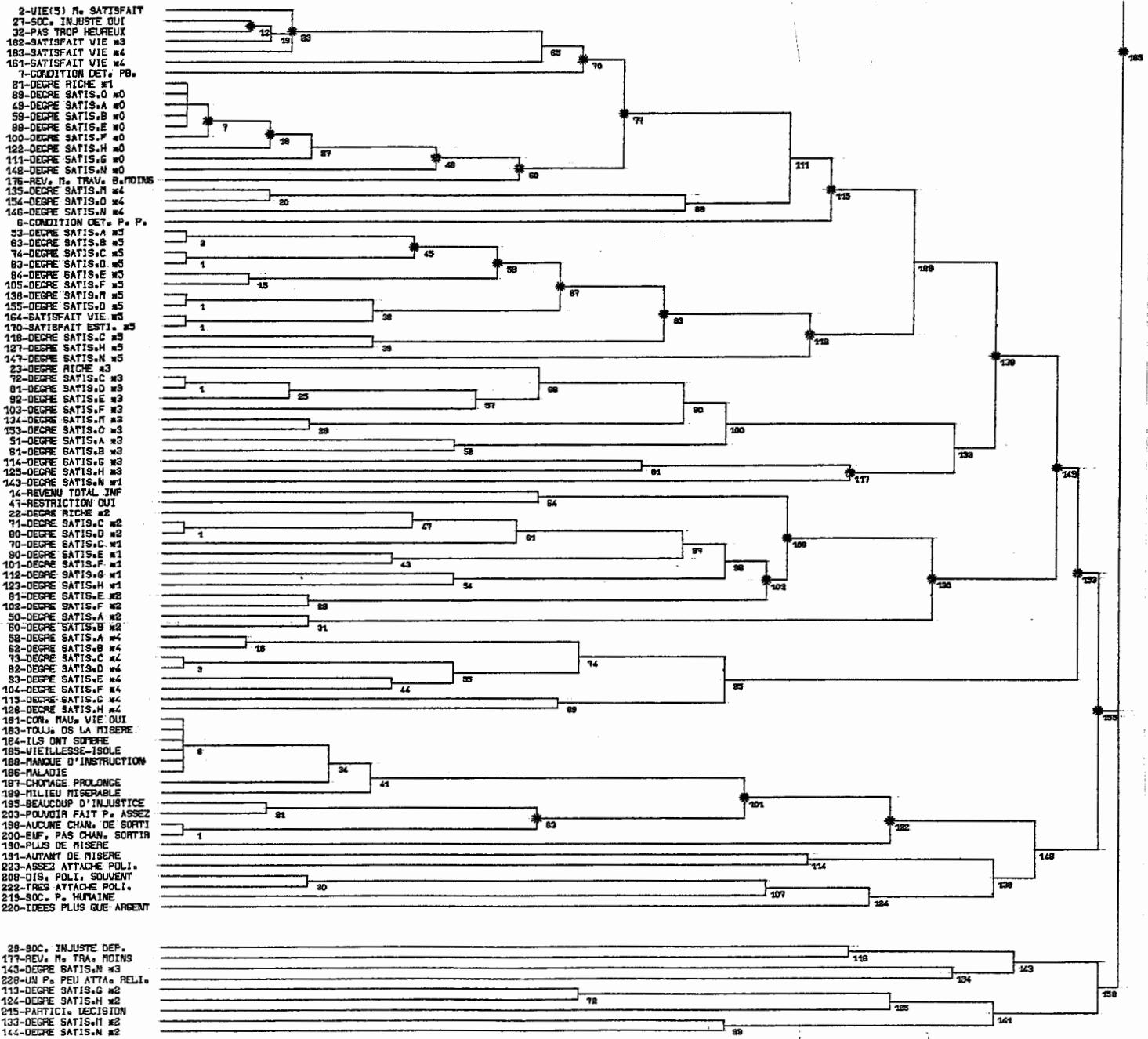


Fig. 11(2).

#### 4 - INTERPRETATION DES RESULTATS AU NIVEAU DE LA FRANCE

Nous ne détaillerons pas ici le dessin de l'arbre des classifications, nous contentant de fournir ci-après l'organisation des grande classes ; ce qui permettra d'avoir, dans un ordre compatible avec la suite des terminaux de l'arbre, le listage des 228 modalités retenues.

Première classe (noeud 160) "Groupe fermé provincial de consommateurs très satisfaits non productifs"

Au noeud 14, ces individus se considèrent comme tout à fait satisfaits par rapport à leur situation actuelle. Ils indiquent un degré de satisfaction très élevé (score = 10) dans un certain nombre de domaines, tels que : la maison (appartement), l'habitat, le revenu, le niveau de vie, le travail, les loisirs, les avantages sociaux, les moyens de transport, la considération que l'on a à leur égard, les relations, et le fonctionnement de la démocratie en France.

Sur l'échelle pauvre/riche, ils se situent vers les échelons les plus hauts (score = 6).

Au noeud 75, ceux-ci sont plus satisfaits de leur vie actuelle que celle qu'ils menaient, il y a cinq ans ; et ils pensent que leurs conditions de vie vont encore s'améliorer dans les cinq années à venir.

Au noeud 85, s'ajoute une estimation élevée (score = 9) du degré de satisfaction ou en conscience ils estiment devoir se situer.

Ainsi, au noeud 120, que le degré soit 10 ou 9, ces gens n'ont pas à se plaindre de l'existence.

D'autre part, ils considèrent que l'une des causes qui peut expliquer que certaines personnes vivent dans le besoin, est notamment la paresse ou la mauvaise volonté. Les pouvoirs publics font ce qu'il faut et même trop. Il n'y a pas, à l'heure actuelle, dans leur ville, dans leur quartier ou villages, des gens dont les conditions générales d'existence leur paraissent vraiment très mauvaises. Ils trouvent qu'il y a moins de misère.

La forme de la société et le fonctionnement de la démocratie dans leurs pays les satisfont.

Deuxième classe "Cadres (productifs) assez satisfaits"

Au noeud 132, les degrés de satisfactions vis-à-vis des problèmes précédemment cités (maison-habitat-revenu- ...) se situent au niveau 8. Ils s'estiment plus favorisés que d'autres : leur salaire est plus élevé pour un même type de travail. Leur revenu total est supérieur à ce qu'il faut pour vivre correctement. Ils ne s'imposent pas de restrictions.

Cette famille se caractérise par l'amour de l'argent, et elle veut gagner toujours plus.

Troisième classe "Jeunes cadres de grandes villes révoltés non militants"

Ce groupe de personnes se place dans une tranche de revenus élevés (4000 à 6500 F et même plus). Ils estiment que pour un foyer de quatre personnes, cette somme est nécessaire pour vivre correctement, par contre, le revenu minimal pour une personne serait de l'ordre de 1750 à 2500 F, pour deux personnes 2500 à 4000 F.

Ils se caractérisent par un état d'égoïsme : ils refusent de donner soit un peu de leur propre temps ou d'argent pour diminuer la misère. Ils considèrent qu'il faut rendre plus belles les villes et les campagnes. Et ils veulent participer aux décisions du gouvernement.

Tout ceci dans leur propre intérêt.

Quatrième classe et Cinquième classe "Milieu rural et catholique"

L'estimation d'un salaire minimal pour des foyers composés de une ou deux ou quatre personnes varie de 800 F à 2500 F. Ces estimations sont données par des personnes très attachées à leur idéologie religieuse. Elles ne peuvent répondre si la société est injuste envers elles. Leur seul problème important est de combattre la hausse des prix.

Ce sont des personnes qui ne discutent jamais de politique, aussi ne sentent-elles pas proches d'un groupe politique.

Ce sont des gens sans problème. Dans tous les domaines de satisfaction, ils se situent dans la moyenne. Pour un même travail que font d'autres personnes, leur salaire est identique. D'autre part, leur revenu total est à peu près équivalent à la somme nécessaire pour faire vivre correctement une famille de quatre personnes.

Ils se rapprochent de la quatrième classe.

Sixième classe "Jeunes catholiques idéalistes"

Par rapport à la vie qu'ils menaient, il y a cinq ans, il n'y a eu guère de changements. Assez attachés religieusement, ils considèrent que ceux qui sont dans la misère, n'ont pas eu de chance. Toutefois un sentiment de générosité de leur part se fait sentir. Ils sont d'accord pour donner un peu de leur argent et de leur temps.

Ils ont espoir que les conditions de vie vont s'améliorer "un petit peu", dans les cinq années à suivre.

Sur l'échelle pauvre/riche, ils se placent juste au-dessous de la moyenne.

Septième classe "Groupe assez insatisfait révolté" (milieu ouvrier)

Ceux-ci sont moins satisfaits de la vie qu'ils mènent,

actuellement. Ils ne sont pas trop heureux. Leur satisfaction de vie est faible. Et ils accusent la société d'être injuste envers eux.

Leur score de satisfaction tourne autour de 3. Leur revenu total en comparaison avec celui nécessaire pour vivre correctement, est inférieur. En conséquence, ils doivent s'imposer des restrictions.

Sur l'échelle pauvre/riche ils se situent au bas de celle-ci.

#### Huitième classe "Groupe révolté très insatisfait athé"

Ils estiment que leurs conditions de vie vont beaucoup se détériorer dans les cinq prochaines années. Ils sont insatisfaits de leurs conditions matérielles (score presque nul). Ils sont pessimistes pour l'avenir. Pour ceux qui sont dans la misère, ils ne voient aucune chance de s'en sortir, ainsi que leurs enfants. A travail égal avec d'autres, leur revenu est plus faible ; leur salaire est proche de 1750F.

Ces individus, se placent eux-mêmes, en situation défavorables, et sont persuadés d'y rester.

#### Neuvième classe "Groupe légèrement insatisfait athé" (agriculteurs et autres)

Ils se situent à un degré de satisfaction en dessous de la moyenne ou avoisinant celle-ci. Ils se définissent comme des insatisfaits médians. Ils subissent leur situation sans rien dire. Et ils considèrent que pour un même travail, ils sont moins rémunérés.

#### Dixième classe "Jeunes militants athés"

Ils sont conscients qu'autour d'eux, il y a plus de misère ; les causes de la misère seraient : de mauvaises conditions de vie -vieillesse isolée- manque d'instruction -maladie - chômage prolongé- milieu misérable. Le fait de cette misère est la présence de beaucoup d'injustices. Ils accusent les pouvoirs publics d'insuffisance.

Cette attitude révoltée est liée à des tendances politiques. Ils aiment discuter souvent de politique, et sont très attachés à leur parti. Pour eux les idées sont plus importantes que l'argent. La société devrait être plus humaine.

La misère est inévitable vue l'évolution du monde moderne. Il faut un haut niveau de croissance économique.

#### Onzième classe "Mécontents politiquement"

Ils considèrent que la somme pour vivre correctement est de l'ordre de 2500 F à 4000 F, et que le revenu minimal pour une ou deux ou quatre personnes varient de 1750 F à 2500 F. Ils n'ont perçu aucun changement dans la misère.

Ils sont assez attachés politiquement, et ils aiment en discuter de temps en temps.

Un des problèmes dominants est "Garantir la liberté".

◆ Figure 12. FRANCE

"Conditions de vie"  
"Image de la misère"

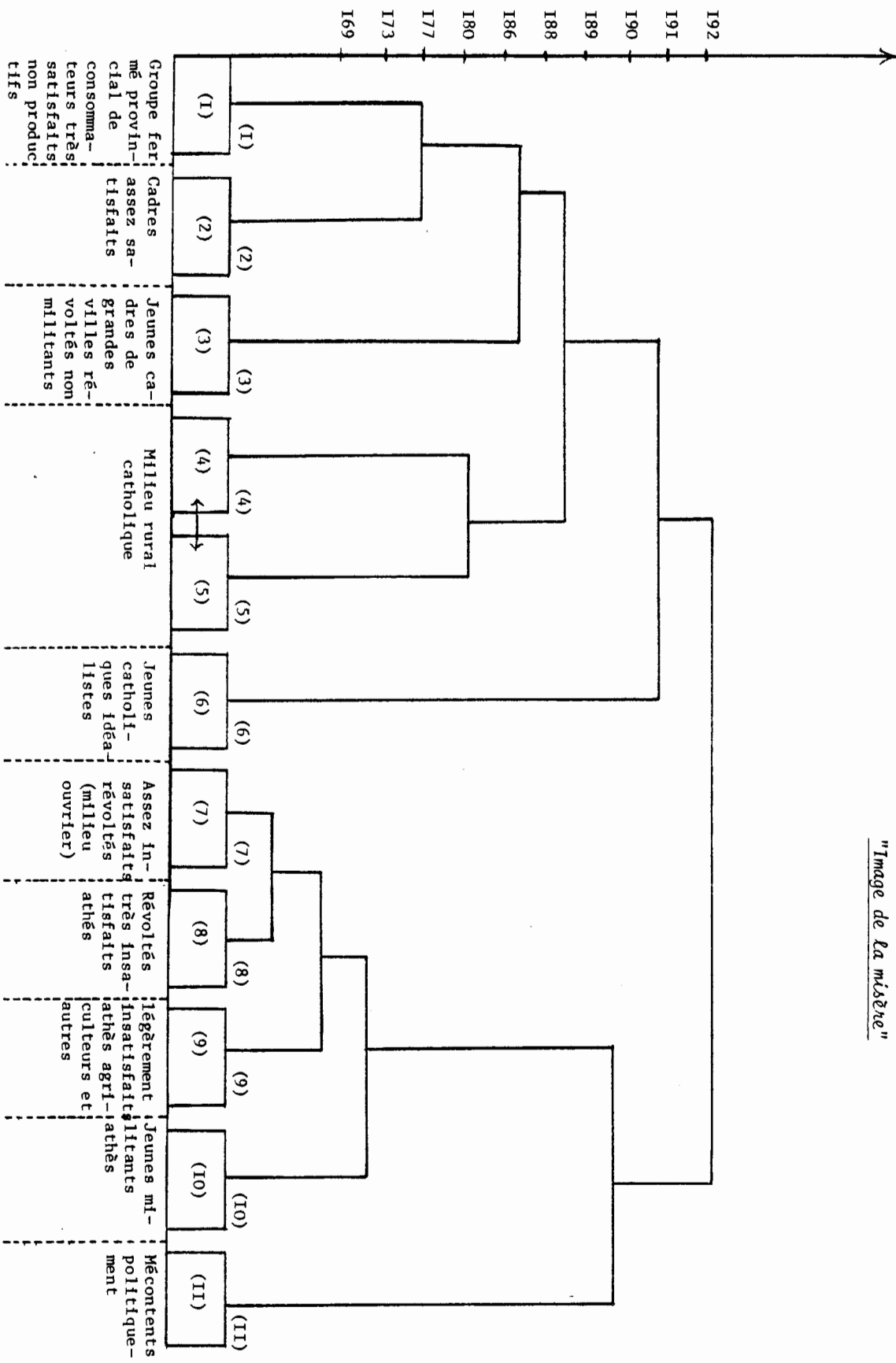


Figure 13

LISTE DES ATTRIBUTS DESCRIPTIFS RENTRANT  
DANS LA CLASSIFICATION SUR LA PERCEPTION DES CONDITIONS  
DE VIE ET IMAGE DE LA MISERE EN FRANCE

Première classe "Groupe fermé provincial de consommateurs très satisfaits non productifs"

Noeud 14 :

- 
- \* Degré de richesse = 6 (maximum)
  - \* Vraiment heureux
  - \* D.D.S. sur la maison = 10
  - \* D.D.S. sur l'habitat = 10
  - \* D.D.S. sur le niveau de vie = 10
  - \* D.D.S. sur le revenu = 10
  - \* D.D.S. sur le travail = 10
  - \* D.D.S. sur les loisirs = 10
  - \* D.D.S. sur les avantages sociaux = 10
  - \* D.D.S. sur les moyens de transport = 10
  - \* D.D.S. sur la considération que l'on a à votre égard = 10
  - \* D.D.S. sur les relations avec les gens = 10
  - \* Satisfait de la vie en général (score = 10)
  - \* Estimation en conscience de la satisfaction = 10
  - \* Degré de satisfaction sur le fonctionnement de la démocratie = 10

Noeud 75 :

- 
- \* Plus satisfait de la vie qu'il y a cinq ans
  - \* Beaucoup d'amélioration pour leurs conditions

Noeud 85 :

- 
- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 9
  - \* D.D.S. sur les relations avec les gens = 9
  - \* Satisfaction de la vie en général = 9
  - \* Estimation en conscience de la satisfaction = 9

Noeud 77 :

- 
- \* D.D.S. sur la maison = 9
  - \* D.D.S. sur l'habitat = 9
  - \* D.D.S. sur le revenu = 9
  - \* D.D.S. sur le niveau de vie = 9
  - \* D.D.S. sur le travail = 9
  - \* D.D.S. sur les loisirs = 9
  - \* D.D.S. sur les moyens de transports = 9
  - \* D.D.S. sur les avantages sociaux = 9

Note : D.D.S. = Degré De Satisfaction

Noeud 144 :

- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 9
- \* Il faut maintenir l'ordre
- \* La misère est due à la paresse
- \* Les pouvoirs font ce qu'il faut
- \* Les pouvoirs font trop
- \* Moins de misère à l'heure actuelle
- \* Pas de mauvaises conditions de vie autour d'eux

Deuxième classe "Cadre (productifs) assez satisfaits"Noeud 132 :

- \* La société n'est pas injuste
- \* D.D.S. sur le revenu = 8
- \* D.D.S. sur le niveau de vie = 8
- \* Satisfait de la vie en général = 8
- \* Estimation en conscience de la satisfaction = 8
- \* D.D.S. sur le travail = 8
- \* D.D.S. sur les loisirs = 8
- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 8
- \* D.D.S. sur les avantages sociaux = 8
- \* D.D.S. sur les relations avec les gens = 8
- \* D.D.S. sur la maison - habitat = 8
- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 7

Niveau 136 :

- \* Revenu total supérieur au minimum pour vivre
- \* Ne s'imposent pas de restrictions
- \* Degré de richesse = 5
- \* Pour un même travail, meilleur salaire

Niveau 159 :

- \* D.D.S. sur la maison = 2
- \* D.D.S. sur l'habitat = 2
- \* Il faut assurer une bonne marche de l'économie
- \* Un peu attaché religieusement

Troisième classe "Jeunes cadres de grandes villes "révoltés" "non militants"Noeud 50 :

- \* Somme pour vivre nécessaire entre 4000 et 6500 F
- \* Revenu minimal pour 1 personne entre 1750 et 2500 F
- \* Revenu minimal pour 2 personnes entre 2500 et 4000 F
- \* Revenu minimal pour 4 personnes entre 4000 et 6500 F

Niveau 150 :

- \* Pas d'accord pour donner de son propre argent
- \* Pas d'accord pour donner de son propre temps

Niveau 149 :

- \* D.D.S. sur les relations avec les gens = 1

Note : D.D.S. = Degré De Satisfaction

- \* Ils veulent participer aux décisions du gouvernement
- \* Villes et campagnes plus belles

#### Quatrième et cinquième classe "Milieu rural catholique"

- \* Revenu minimal pour 1 personne = 3
- \* Revenu minimal pour 2 personnes = 4
- \* Revenu minimal pour 4 personnes = 5
- \* Somme pour vivre nécessaire = 5
- \* Très attaché à la religion
- \* D.D.S sur les avantages sociaux = 4

- \* Somme pour vivre nécessaire = 6
- \* Revenu minimal pour 1 personne = 4
- \* Revenu minimal pour 2 personnes = 5
- \* Revenu minimal pour 4 personnes = 6
- \* Niveau revenu = 6

- \* Société injuste, cela dépend
- \* Combattre la hausse des prix
- \* Ne discute jamais de politique
- \* Ne se sent pas proche d'un parti politique
- \* Lutter contre le crime

#### Noeud 184 :

- \* Revenu total équivalent
- \* Même travail, même salaire
- \* D.D.S. sur la considération que l'on a à votre égard = 6
- \* D.D.S. sur les relations avec les gens = 6
- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 6
- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 5
- \* Satisfait de la vie en général = 6
- \* Estimation de la satisfaction, en conscience = 6
- \* D.D.S sur la maison = 6
- \* D.D.S. sur l'habitat = 6
- \* D.D.S. sur la considération que l'on a à leur égard = 7
- \* D.D.S. sur le revenu = 6
- \* D.D.S. sur le niveau de vie = 6
- \* D.D.S. sur l'habitat = 7
- \* D.D.S. sur la maison = 7
- \* D.D.S. sur le revenu = 7
- \* D.D.S. sur le travail = 7
- \* D.D.S. sur les loisirs = 7
- \* D.D.S. sur les avantages sociaux = 7

#### Sixième classe "Jeunes catholiques idéalistes"

##### Niveau 185 :

- \* Aucun changement dans la vie depuis cinq ans
- \* La misère est due au manque de chance
- \* Assez attaché à la religion
- \* D'accord pour donner un peu de son propre argent

Note : D.D.S. = Degré De Satisfaction



- \* D'accord pour donner de son propre temps
- \* Les conditions de vie vont s'améliorer un peu
- \* Degré de richesse = 4
- \* Pour les miséreux, chance de s'en sortir
- \* Pour les enfants des miséreux, chance de s'en sortir

### Septième classe "Groupe assez insatisfait, révolté"

#### Niveau 104 :

- \* Moins satisfait de la vie qu'il y a cinq ans
- \* Pas trop heureux
- \* Satisfait de la vie en général = 3
- \* La société est injuste
- \* D.D.S. sur la considération que l'on a à votre égard = 4
- \* D.D.S. sur les relations avec les gens = 4
- \* Satisfait de la vie en général = 4
- \* Niveau de revenu = 5
- \* D.D.S. sur les moyens de transport = 2
- \* D.D.S. sur les relations avec les gens = 3

#### Noeud 95 :

- \* Revenu total inférieur
- \* S'impose des restrictions
- \* Degré de richesse = 2
- \* D.D.S. sur le revenu = 2
- \* D.D.S. sur le niveau de vie = 2
- \* D.D.S. sur la maison = 3
- \* D.D.S. sur le revenu = 3
- \* D.D.S. sur le niveau de vie = 3
- \* D.D.S. sur la considération que l'on a à leur égard = 3
- \* D.D.S. sur les moyens de transport = 3
- \* D.D.S. sur le travail = 3
- \* D.D.S. sur les loisirs = 3
- \* Degré richesse = 3

#### Niveau 131 :

- \* D.D.S. sur la maison = 4
- \* D.D.S. sur les relations avec les gens = 3
- \* D.D.S. sur les avantages sociaux = 1

### Huitième classe "Groupe révolté très insatisfait athé"

#### Noeud 46 :

- \* Conditions de vie vont se détériorer un peu
- \* D.D.S. sur la maison = 0
- \* D.D.S. sur l'habitat = 0
- \* D.D.S. sur le revenu = 0
- \* D.D.S. sur le travail = 0
- \* D.D.S. sur les avantages sociaux = 0
- \* D.D.S. sur les moyens de transport = 0
- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 0

Note : D.D.S. = Degré De Satisfaction

Noeud 88 :

- \* Aucune chance de sortir de la misère
- \* Aucune chance pour les enfants des pauvres de s'en sortir
- \* Même travail, salaire moindre
- \* D.D.S. sur le travail = 2
- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 1

Noeud 124 :

- \* Niveau revenu = 4
- \* D.D.S. sur le revenu = 1
- \* Satisfait de la vie en général = 2
- \* D.D.S. sur les loisirs = 1
- \* D.D.S. sur le travail = 1

Neuvième classe "Groupe légèrement insatisfait athé"Niveau 129 :

- \* D.D.S. sur la maison = 5
- \* D.D.S. sur l'habitat = 5
- \* D.D.S. sur le revenu = 5
- \* D.D.S. sur le niveau de vie = 5
- \* D.D.S. sur le travail = 5
- \* D.D.S. sur les loisirs = 5

Noeud 134 :

- \* D.D.S. sur les avantages sociaux = 3
- \* D.D.S. sur les moyens de transport = 4
- \* Satisfaction de la vie en général = 5
- \* D.D.S. sur le revenu = 4
- \* D.D.S. sur le niveau de vie = 4
- \* D.D.S. sur le travail = 4
- \* D.D.S. sur les loisirs = 4
- \* Même travail, salaire moins élevé

Dixième classe "Jeunes militants athés"

- \* D.D.S. que l'on a à leur égard = 2
- \* Plus de misère à l'heure actuelle
- \* Conditions mauvaises de vie autour d'eux
- \* Toujours été dans la misère
- \* Vieillesse isolée
- \* Manque d'instruction
- \* Ils ont sombré dans la misère
- \* Maladie
- \* Chômage prolongé

Niveau 137 :

- \* Milieu misérable
- \* Beaucoup d'injustice
- \* Les pouvoirs ne font pas assez
- \* Discute de politique, souvent

Note : D.D.S. = Degré De Satisfaction

- \* Très attaché politiquement
- \* Idées valent plus que l'argent
- \* Société plus humaine
- \* La misère est inévitable vue l'évolution du monde moderne
- \* Haut niveau de croissance économique

Onzième classe "Mécontents politiquement"

Noeud 119 :

- \* Somme pour vivre, nécessaire, = 7
- \* Revenu minimum pour une personne = 5
- \* Revenu minimum pour deux personnes = 6
- \* Revenu minimum pour quatre personnes = 7
- \* Niveau revenu = 7

Noeud 172 :

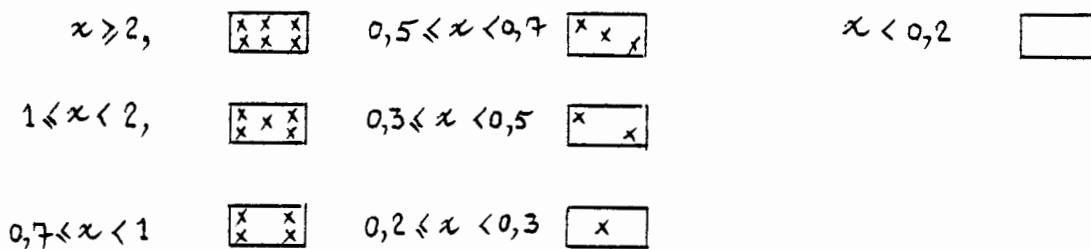
- \* D.D.S. sur le fonctionnement de la démocratie = 2
- \* Il y a autant de misère
- \* Assez attaché politiquement

Niveau 182 :

- \* D.D.S. sur le travail = 5
- \* D.D.S. sur les loisirs = 5
- \* Garantir la liberté
- \* D.D.S. sur les avantages sociaux = 6
- \* Discute de temps en temps de politique
- \* Sympathisant politique

Conformément à la théorie développée au chapitre 3 § III, nous produisons ci-dessous les croisements avec les onze profils de comportement dégagés des principales variables sociologiques de structure qui définissent des classifications nettes. Relativement à une telle classification ; les différentes classes ont pu, dans l'étude au niveau de l'Europe, être situées sur une échelle de degré de participation à un même profil d'attitude, en termes de proportions. Alors qu'ici il s'agit d'une échelle d'intensité des liens.

Note : D.D.S. = Degré De Satisfaction



Légende : Plus l'indice est élevé (nombre de croix ), plus l'intensité du lien est forte.

Figure 14 : Croisements de classifications nettes avec une classification floue (pages suivantes). Nous n'avons fait représenter ici que les associations positives.

	cl. 1	cl. 2	cl. 3	cl. 4	cl. 5	cl. 6	cl. 7	cl. 8	cl. 9	cl. 10	cl. 11
<i>célibataire</i>									x x x	x x x	
<i>marie</i>	x x x				x x						x x
<i>vit marit.</i>			x x							x x x	
<i>divorcé</i>							x x x			x x	x
<i>séparé</i>				x x			x x	x x x			x
<i>veuf</i>	x x			x x x			x x x x x	x x x			
<i>éducation 14</i>				x x x x			x x x x x	x x x			
<i>éducation 15</i>				x		x x					x x
<i>éducation 16</i>					x				x x		
<i>éducation 17</i>			x x x		x x	x	x				
<i>éducation 18</i>	x x	x x x x	x x x							x x	
<i>éducation 19</i>						x x x		x		x x	
<i>éducation 20</i>		x x x	x x			x					x x
<i>éducation 21</i>			x					x x		x x x	
<i>éducation 22</i>	x	x x x	x x x							x x x	
<i>communiste</i>			x x x				x x x x x x	x x x		x x x	
<i>socialiste</i>					x					x x x	x x x
<i>P.S.U. ext. gche</i>			x x x				x x x x x	x x x		x x x	x
<i>radicaux de gauche</i>									x x x		
<i>réformateurs</i>		x x x		x x x	x x	x					
<i>U.D.R.</i>	x x	x x x x		x x x x	x x	x x	x x				
<i>R.I.</i>	x x	x x x x				x x x					
<i>C.D.</i>				x x x							
<i>autres tendances.</i>			x						x	x	
<i>foyer 1</i>	x x						x x x x x x	x x x	x x	x	
<i>foyer 2</i>	x x x	x x x									
<i>foyer 3</i>		x x	x x x								
<i>foyer 4</i>					x x	x					x x
<i>foyer 5</i>					x	x					
<i>foyer 6</i>											
<i>foyer 7</i>				x x x			x x x	x x x			
<i>foyer 8</i>				x x x				x x x			
<i>foyer 9</i>						x x	x x			x x	
<i>homme</i>			x x						x x	x x x	
<i>femme</i>	x x x			x x x		x x x					
<i>enfants (8-15) 0</i>				x x			x x x	x		x x	
<i>enfants " 1</i>			x x	x x	x		x		x x		
<i>enfants " 2</i>						x x					x x
<i>enfants " 3</i>				x x		x x				x	
<i>enfants " 4</i>				x			x x	x x			
<i>enfants " 5</i>				x x x			x x x x			x x	
<i>enfants (-8) 0</i>	x			x x			x x x	x	x	x x	
<i>enfants " 1</i>			x x	x x	x					x	
<i>enfants " 2</i>					x x	x x					x x
<i>enfants " 3</i>							x x	x		x x	x x

	cl. 1	cl. 2	cl. 3	cl. 4	cl. 5	cl. 6	cl. 7	cl. 8	cl. 9	cl. 10	cl. 11
250 < rev. < 500							x	x	x	x	x
500 < rev. < 800	x	x	x	x	x		x	x	x		
800 < rev. < 1250				x	x		x	x	x	x	x
1250 < rev. < 1750	x			x	x		x	x	x	x	
1750 < rev. < 2500				x	x		x	x	x	x	
2500 < rev. < 4000										x	x
4000 < rev. < 6500	x	x	x	x	x	x				x	x
rev. > 6500	x	x	x	x	x					x	x
ss empl., prof.							x	x			
agr., patr. pêche				x	x	x	x	x	x	x	
prof. libérales		x	x	x						x	
affaires.	x			x						x	x
ouvriers				x			x	x	x	x	
empl., cad. moy.			x	x	x	x			x	x	x
cadre sup.		x	x	x	x					x	x
retraité	x	x	x				x	x			x
ménagère	x	x		x	x	x	x				
étudiant						x	x			x	x
com. rurale.				x	x	x	x		x	x	
- 10.000 hab.	x	x	x	x							
10.000 à 20.000-								x		x	
20.000 à 50.000-	x	x	x								x
50.000 à 100.000-	x	x	x			x	x			x	x
> 100.000 hab.										x	x
aggl. paris.			x	x	x					x	x
c.r. village				x	x	x	x	x	x	x	
pet.-moy. ville	x	x		x				x	x	x	
grande ville			x	x	x					x	x
âge 15 à 19 a						x	x			x	x
" 20 à 24 a								x		x	x
" 25 à 29 a			x	x	x			x	x	x	x
" 30 à 34 a			x	x			x		x	x	
" 35 à 39 a			x	x		x	x				x
" 40 à 44 a				x		x	x				
" 45 à 49 a	x	x	x	x		x					
" 50 à 54 a	x		x				x				x
" 55 à 59 a	x			x	x	x		x	x		
" 60 à 64 a	x	x	x	x	x						
" 65 à 69 a	x	x	x	x			x	x			
" 70 et +	x	x	x	x							
catholique	x	x	x	x	x	x	x				
protestant		x	x	x						x	x
autre relig.	x			x	x		x	x		x	x
sans relig.			x	x	x		x	x	x	x	x